

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**

**Православная религиозная организация Владимирская Епархия Русской Православной Церкви**

**НОУ "Православная гимназия города Коврова"**

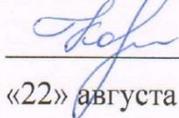
**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 9 от  
«22» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР

 Коровина Е.В.  
«22» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор гимназии

 Бунтилов М.В.  
Приказ № 12  
от «23» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«По страницам истории»**

**Для обучающихся 10-11 классов**

**г. Ковров 2023**

### Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «По страницам истории» предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс).

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания ЕГЭ. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

#### Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

#### Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

#### уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 10 класса в количестве 34 часов.

## **Содержание курса**

**10 класс – 34 часа.**

**Введение.** Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

**Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 12 часов**

**Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.** Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

**Занятие, общественный строй, верования восточных славян.** Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

**Возникновение государственности у восточных славян.** «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

**Русь при первых князьях.** Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

**Культура древней Руси.** Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

**Феодальная раздробленность: причины, особенность.** Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

**Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.** Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

**Борьба Руси с иноземными захватчиками.** Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

**Культура XII-XIII вв.** «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в.».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

**Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 11 часов**

**Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.** Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

**Политика московских князей в первой половине XV в.** Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

**Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.** Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

**Россия при Иване IV.** Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

**Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.** Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

**Смута.** Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

**Культура России в XIV-XVI вв.** «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

**Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

**Тема «История России XVII-XVIII вв.» 10 часов**

**Первые Романовы.** Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

**Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.** Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

**Внешняя политика России в XVII веке.** Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Культура России в XVII веке.** Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

**Россия при Петре I.** Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

**Период дворцовых переворотов.** Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

**Внутренняя политика Екатерины II.** Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

**Россия в войнах второй половины XVIII века.** Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

**Культура России в XVIII веке.** Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

**Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения занятия	
					Планируемая	Фактическая
1	Введение	1	Вводная лекция			
<i>Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 12 часов</i>						
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
3	Занятие, общественный строй, верования восточных славян	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
4	Возникновение государственности у восточных славян.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
5-6	Русь при первых князьях	2	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
7	Культура древней Руси.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
8	Феодальная раздробленность: причины, особенность	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
9	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
10	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
11	Культура XII-XIII вв	1	Лекция с	Решение заданий ЕГЭ.		

			элементами беседы			
12-13	Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»	2	Практическая контрольная работа	Решение заданий ЕГЭ.		
<b>Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 11 часов</b>						
14	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
15	Политика московских князей в первой половине XV в.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
16	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
17-18	Россия при Иване IV	2	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
19	Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
20-21	Смута	2	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
22	Культура России в XIV-XVI вв.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
23-24	Контрольная работа по теме «История России с начала	2	Контрольная работа	Решение заданий ЕГЭ.		

	XIV до конца XVIвв»					
<b>Тема «История России XVII-XVIII вв» 10 часов</b>						
25	Первые Романовы	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
26	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
27	Внешняя политика России в XVII веке	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
28	Культура России в XVII веке.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
29	Россия при Петре I	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
30	Период дворцовых переворотов	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
31	Внутренняя политика Екатерины II	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
32	Россия в войнах второй половины XVIII века	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
33	Культура России в XVIII веке.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ.		
34	Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIIIвв»	1	Контрольная работа	Решение заданий ЕГЭ.		

## **Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

### **Перечень оборудования**

Компьютер

Раздаточный материал

### **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета**

1. Журавлёва О.Н. История России 10 класс. - М.: Вентана – Граф, 2009.
2. Буганов В.И..История России XVIII-XIXвв. -М.: Просвещение, 2013
3. Кацва Л.А...Юрганов А.Л История России – М.: МИРОС-АРГУС.2009
4. Сахаров А.Н...Буганов В.И.История России с древнейших времён до конца XVII века. -М.: Просвещение .2007

### **Учебные пособия для учащихся:**

1. А.Н.Сахаров, В.И.Буганов История России с древнейших времён до конца XVI века. Профильный уровень. - М.: Просвещение. 2007.
2. Буганов В.И.. Зырянов П.Н. История России (конец XVII-XIXвв). Профильный уровень. -М. :Просвещение. 2009